

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 9» города Белгорода

**Поворотная точка в истории России.**  
**A TURNING POINT IN THE HISTORY OF RUSSIA.**

Интегрированный урок – диспут,  
закрепление, комплексное применение знаний и умений.  
Английский язык, православная культура.  
9 класс

Разработан:  
Шуховой Еленой Михайловной,  
учителем православной культуры  
Лихомановой Аллой Николаевной,  
учителем английского языка

### **Тема «Поворотная точка в истории России»**

**Класс** – 9 кл. согласно календарно – тематическому плану рабочей программы основанной на авторской программе Л. Л. Шевченко. Является реализацией интегративной линии содержания 8-9 годов обучения «Ценности жизни христианина».

**Цель** - Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников на примере патриотического отношения к своей Родине княгини Ольги и князя Владимира на основе интеграции (православной культуры, английского языка, духовного краеведения).

#### **Задачи:**

- учебный аспект: дать информацию о жизни и духовном подвиге первых христиан;
- развивающий аспект: создать условия для развития коммуникативных способностей, следственно-причинного мышления, способностей использования умений и навыков разных предметных областей для решения учебных задач.
- воспитательный аспект: способствовать формированию духовно-нравственных качеств обучающихся, уважительного отношения к святыням родной земли, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Белгородщины.

**Тип урока** – закрепление, комплексное применение знаний и умений.

**Форма проведения** – диспут с элементами ролевой игры.

**Методы** - элементы развивающей технологии ТРИЗ, исследовательский, диалогического изложения

**Оборудование**- компьютер, проектор, презентация, видеозаписи, фломастеры для контурных карт; контурные карты мира и России, баннер для рекламы туристического агентства, с материалом для него (сведения о предлагаемых маршрутах), картинки с творческим заданием для ответа на вопрос «Кем был Андрей Первозванный до своего призвания?», словарики к теме, кроссворды, дополнительная информация №1, №2, ручки, листы для индивидуальной, парной, командной работы.

#### **Пояснительная записка.**

Предлагаемый интегрированный урок построен по форме публичного общения. Подготовка и проведение урока характеризуется двумя взаимосвязанными частями: самостоятельным изучением учащимися теоретического материала и обсуждением на уроке результатов познавательной деятельности.

Учитель заранее объявляет дату проведения, определяет направление темы, цели и задачи урока, планирует его проведение, распределяет роли участников диспута и задания между учащимися с учётом их индивидуальных возможностей и пожелания, помогает в подборе литературы, проводит групповые и индивидуальные консультации,

проверяет конспекты. Получив задание, учащиеся составляют вопросы, они анализируются, по ним готовятся ответы. Учащиеся оформляют результаты самостоятельной работы в виде тезисов выступлений, составляют толковый словарь, в который записывают значения новых слов, встретившихся им в процессе работы.

На уроке школьники учатся выступать с самостоятельными сообщениями, отстаивать свои суждения в форме развернутой беседы, чтения первоисточников с комментариями. Для этого используется метод постановки вопросов и формулирования ответов, где важна взаимосвязь речевой и умственной деятельности учащихся, что способствует повышению культуры общения.

В записи конспекта занятия используется три цвета: зелёный - английская речь, синий - перевод на русский язык английской речи, чёрный - то, что будет говориться на русском языке. К конспекту занятия есть приложение, в котором рассказывается об элементах ТРИЗ, используемых на уроке и пример задания «Обведи по точкам».

#### **Последовательность этапов занятия :**

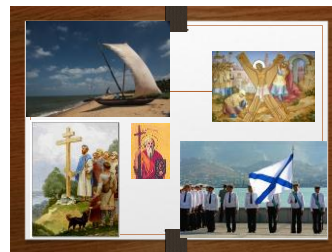
1. Организационный
2. Актуализация.
3. Применение умений: *завязка диспута «Турагентство»*  
*выступление первой группы оппонентов.*
4. Физминутка  
*выступление второй группы оппонентов.*
5. Рефлексия
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

#### **Содержательная часть занятия:**

| Этапы урока          | время | Слайд | Содержание слайдов                                                                   | Слово учителя, детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Организационный |       |       |  | Good day. Awfully glad to see you .The bell has already rung. Do you suppose that it is the beginning of the lesson? No we are going to open the work of our travel agency «Around the world» in lyceum №9<br>The first team is the agency for Russians and foreigners. The 2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>d</sup> teams are the clients with different interests. |

|               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>The teacher of Orthodox culture is the guide for Russian tourists. The teacher of English is the guide for foreigners</p> <p>Проверка готовности команд.</p> <p>1 команда – турагентство для россиян и иностранных граждан «Вокруг света»,</p> <p>2 команда, 3 команда клиенты с разными интересами,</p> <p>Учитель православной культуры – экскурсовод для россиян,</p> <p><b>Учитель английского языка – экскурсовод для иностранных граждан.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Актуализация. |  |  |  <p>VI в. – расселение славянских племён в Восточной Европе.</p> <p>Начало IV в. – зарождение государственности у восточных славян.</p> <p>864 – дружинники Рюрика Аскольд и Дир основались на княжение в Киеве.</p> <p>945-962 – правление княгини Ольги при малолетнем Святославе.</p> <p>980-1015 – правление князя Владимира.</p> <p>988 г. – введение христианства на Руси.</p> <p>Paganism Christianity Theomachy Revival<br/>Язычество Христианство Богоборчество Возрождение</p> <p>Было ли крещение Руси поворотной точкой в истории России?</p> | <p>Посмотрите на даты и пояснения к ним.</p> <p><i>VI в. – расселение славянских племён в Восточной Европе.</i></p> <p><i>864 – дружинники Рюрика Аскольд и Дир основались на княжение в Киеве.</i></p> <p><i>945-962 – правление княгини Ольги при малолетнем Святославе.</i></p> <p><i>980-1015 – правление князя Владимира.</i></p> <p><i>988 г. – введение христианства на Руси.</i></p> <p>Что может быть общего между всеми этими событиями и историческими личностями?</p> <p>(Русь, крещение Руси.)</p> <p>Обратите внимание на даты. Возможно, хотя бы одна из них нам может дать интересную информацию?</p> <p>(Прошло 1000 лет со дня кончины князя Владимира)</p> <p>Как вы думаете, одинаково ли мнение у граждан нашей страны о необходимости крещения Руси?</p> <p>(Нет)</p> |

|                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |  |  |  | <p>Предлагаем обсудить вопрос.<br/>«Было ли крещение Руси поворотной точкой в истории России?»<br/>Что вы ожидаете для себя получить, работая над этой темой урока?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Применение умений:<br/><i>завязка диспута</i><br/><i>«Турагентство».</i></p> |  |  |  | <p>The information about the routes is displayed on the advertising.<br/>Our agency had developed the routes which are devoted to a thousandth anniversary of Grand Prince Vladimir's passing away.<br/>The second and third teams will mark the routes on the individual contour maps.<br/>Сведения о маршрутах выставляются на рекламном баннере.<br/>Турагентство разработало маршруты, посвящённые 1000-летию кончины князя Владимира Святославовича.<br/>Команды 2, 3 отмечают маршруты на индивидуальных командных контурных картах.</p> <p>Выступление 1 команды. <b>I give the floor to the 1st team- the agency for Russians and foreigners.</b><br/><b><u>1)The 1st route - Belgorod, Palestine, Galile lake, Jerusalem. This air tour is devoted to the Apostle Andrew</u></b> who lived in the first century AD.<br/>You'll guess what was he if you go over the points of numerals. Which team is quicker? Yes, he was a fisherman.<br/>(В приложении)</p> |



Christ the Savior called him «first called». According to the destiny he preached the Christianity on our land. Our ancestors didn't exist in the first century AD. The first Christians, who were baptized by the Apostle Andrew have already been on our land in the first century. The Apostle Andrew went from Palestine to the shores of the Black sea and to Valaam island. On Kiev mountains he predicted the foundation of a great city with a lot of temples. Our ancestors called a white sea flag with a blue cross as Andreevsky flag.

1) Белгород, Палестина. Галилейское озеро, Иерусалим. Авиотур посвящен Андрею Первозванному, жившему в I в. нашей эры.

Вы легко вспомните, кем он был, если справитесь с заданием на листе: обвести точки по цифрам. Как только вы догадались, можно прекратить обводить точки. Какая команда быстрее? (Да, он был рыбаком.)

Его первым позвал Иисус Христос в свои ученики. По жребию ему досталась проповедь христианской веры на нашей земле. Наших предков русичей ещё не было на нашей территории в I в. нашей эры. Но первые христиане, крещенные Андреем Первозванным из других народов, уже были на нашей земле. Он от Палестины дошёл до берегов Чёрного моря, будущих новгородских, киевских земель, до острова Валаама. На Киевских горах он предсказал основание великого города со множеством христианских храмов. В знак благодарности его апостольским трудам, уже наши

предки называли морской белый флаг, с синим крестом, Андреевским.

**2) The 2nd route - Belgorod – Novgorod – Kiev. It is a bus route. It is devoted to Ascold and Dir.**

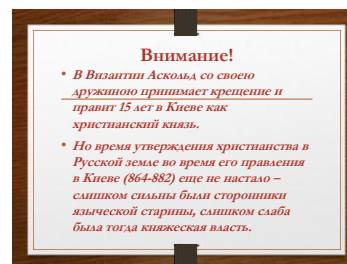
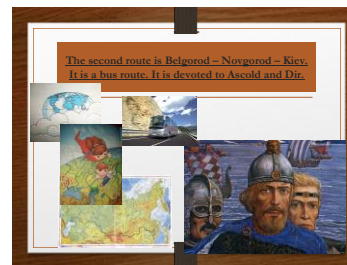
(Ryurik`s men)Ryurik was the sole ruler of the territory of Ilmen Slavs and progenitor of the Ryurik Dynasty. According to «The tale of Bygone years» they asked Ryurik to visit Tsagrad(Constantinople) together with their clan. When they were sailing across the Dnieper, they saw a small town on the mountain. The local inhabitants said that it was founded by Kiy and his brothers.

Askold and Dir began to live on Polyanskaya land and proclaimed Kiev «the mother of Russian cities» in 864-882.

**Белгород-Новгород-Киев. Автобусный маршрут посвящен Аскольду и Диру.** Согласно “Повести временных лет”, Аскольд и Дир отпросились у Рюрика в Царьград вместе со своими родичами. Когда они плыли в ладьях по Днепру, то увидели небольшой городок на горе. Аскольд и Дир спросили у местных жителей, чей это городок. И услышали в ответ, что он построен Кием и его братьями, которые давно умерли, а их потомки живут здесь и платят дань хазарам. Аскольд и Дир вокняжились в Полянской земле и сделали Киев своей столицей с 864 по 882 гг.

Учитель православной культуры.

Прочитайте дополнительную информацию на экране. Работаем по желанию: индивидуально, в паре, в команде.



|                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Творческое<br/>применение знаний</p> |  |  |  | <p><i>В Византии Аскольд со своею дружиною принимает крещение и правит 15 лет в Киеве как христианский князь.</i></p> <p><i>Но время утверждения христианства в Русской земле во время его правления в Киеве (864-882) еще не настало – слишком сильны были сторонники языческой старины, слишком слаба была тогда княжеская власть. Посчитайте через, сколько лет Русь приняла крещение?</i></p> <p>( 1 вариант от крещения Аскольда-<br/>882-15=867<br/>988-867=121 (1 век 21 год) )</p> <p>( 2 вариант от кончины Аскольда-<br/>988-882=106 (1 век 6 лет))</p> <p>Общий вывод – более века.)</p> <p><b>3) The 3d route - Belgorod-Pskov-Kiev is a bus route. It is devoted to Grand Princess Olga.</b></p> <p>For nearly two decades (945 to 962) Olga ruled the rapidly expanding kingdom of Kievan Rus, as regent for her young son Sviatoslav. Olga assumed power at a time when the realm was shaken by tribal violence and administrative disorder. She bloodily pacified rebellious tribes and replaced tribute taking with a regular system of taxation. Olga's decision to convert to eastern Christianity instead of Catholicism was also a fundamental step in the spiritual and political alliance of Kievan Rus with the Byzantine Orthodox world.</p> <p><u><b>Белгород – Псков – Киев. Автобусный маршрут посвящен княгине Ольге.</b></u></p> |
|-----------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <div data-bbox="808 301 1155 564" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="808 1007 1155 1270" data-label="Image"> </div> | <p>Почти два десятилетия (945 -962) Ольга правила быстро развивающимся княжеством, Киевской Русью, как регент своего маленького сына Святослава. Ольга взяла власть во время, когда княжество раздирали междоусобные войны и административные непорядки. Она жестоко умиротворяла строптивые княжества И заменила дань регулярной системой выплат. Решение Ольги обратиться к восточному христианству вместо католицизма было фундаментальным шагом в духовном и политическом союзе Киевской Руси с Византийским православным миром.</p> <p><b><u>4) The 4th route – Belgorod-Novgorod-Kiev-Krim (Khersones) is a bus and a plane route. It is devoted to Saint Prince Vladimir.</u></b></p> <p>Grand duke of Kiev Svyatoslav had three sons: Yaropolk (the elders son), Oleg and Vladimir. Vladimir’s mother Malusha was a houser keeper of the princess Olga. After the death of Svyatoslav the brothers fought for the power. Vladimir could capture Kiev and became Grand Duke of all the Russian lands. He extended the boundaries of his lands to the Baltic sea.</p> <p><b><u>Белгород –Новгород –Киев –Крым Херсонес. Автобусносамолетный тур посвящен князю Владимиру.</u></b> Владимир I Святой (? — 1015), великий князь киевский (с 980 г.). Третий, после Ярополка и Олега, сын князя Святослава Игоревича и ключницы (рабыни) Малуши. Поэтому юный Владимир считался низкорождѣнным «робочичем» — ребёнком рабыни.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

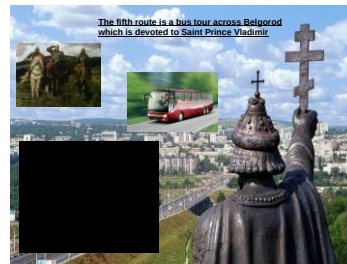
Сначала, с 970 года, он княжил в Новгороде; потом, с 978-го и до 1015-го (год смерти), в Киеве, столице Киевской Руси.

**5) The 5th route - a bus tour across Belgorod which is devoted to Saint Prince Vladimir.** He paid a lot of attention to the defence of the south boundaries of Rus from the raids of normads.

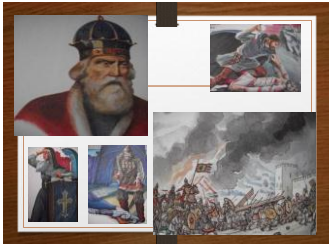
During his reign protective fortifications and fortresses where the warriors served were built on the border of Rus. Bylinas about the warriors I. Muromets, D. Nikitich, A. Popovich appeared at that time .The birth of our city is connected with these events.

**Белгород. Автобусный тур посвящен князю Владимиру.** Немало внимания Владимир уделял защите южных рубежей Руси от набегов кочевников. Во время его правления были сооружены защитные валы на степной границе Руси, крепости, где несли пограничную службу дружинные отряды. Отсюда и былины о «богатырских заставах», на которых стояли дозорные — богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович.

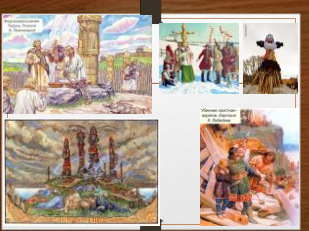
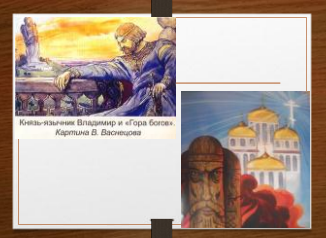
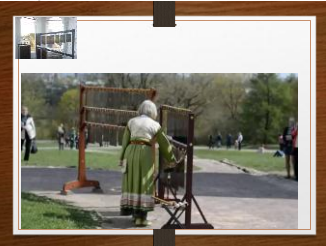
И зарождение нашего города произошло благодаря этому.

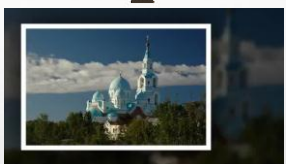
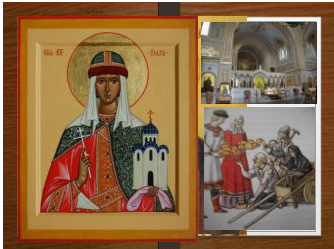


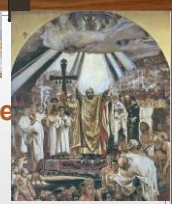
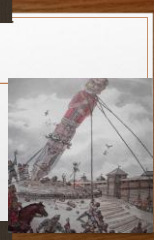
|                                                    |          |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Закрепление изменённой ситуации.</p>            | <p>в</p> |  |  | <p>(Работа по карте. Для каждого ученика контурная карта мира и России.)</p> <p>Dear clients, please, mark on your maps those geographical names which you want to visit and our agency will take into account your wishes.</p> <p>We offer you tourists' and pilgrims' trails, because the Apostle Andrew «first called», Grand Princess Olga and Grand Duke Vladimir were numbered among the Saints for the spreading of Christianity (canonized as equal to the Apostles).</p> <p>Уважаемые клиенты, отметьте красными точками те географические названия на контурной карте, которые вы бы хотели посетить, и наше турагентство учтёт ваши пожелания.</p> <p>Мы предлагаем и туристические, и паломнические поездки, поскольку Андрей Первозванный, княгиня Ольга, князь Владимир в православной церкви причислены к лику святых. Андрей Первозванный прославлен как апостол, княгиня Ольга и князь Владимир, как равноапостольные, за распространения христианской веры.</p> <p>(Контурные карты выставляются на доску, если есть ошибки географического плана, то они исправляются.)</p> |
| <p><b>Выступление первой группы оппонентов</b></p> |          |  |                                                                                    | <p><b>Выступление 2 команды. The 2nd team:</b></p> <p>1 pupil: Will you allow me to take the floor, please? You offer pilgrims' trails which are connected with the life of Grand Princess Olga and Grand Duke Vladimir. The Orthodox Church canonized them in spite of their deeds.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |   | <p>can not understand how the Orthodox Church could do that .In our days they will be sentenced to prison..</p> <p>2 pupil: I agree with your misunderstanding .Olga’s life changed suddenly with the violent death of her husband Igor at the hands of one of his subject tribes. She remembered this and soon Derevlian embassy was buried alive in their boats and another best men of Derevlian were burned alive in the bathhouse. Then Olga and her army slaughtered more than five thousand drunken Derevlians. The next year she invaded the land of Dereva and burned Iskorosten the inhabitants of which killed her husband. She was a vindictive and cruel woman.</p> <p>3 pupil: And I want to tell about Vladimir. Sviatoslav’s sons Yaropolk, Oleg and Vladimir fought a long Civil war which resulted in the deaths of the first two and the ascension of Vladimir as sole ruler of Kiev. Vladimir had many wives and three hundred concubines. Moreover, he was a killer and a rude person. Vladimir was a devoted pagan during the early part of his reign and a leader of a pagan revival.</p> <p>Вы предлагаете паломнические поездки, связанные с жизнью княгини Ольги, князя Владимира, тогда помогите разобраться в следующем вопросе. Как православная церковь могла канонизировать этих людей, если они совершали такие поступки, за которые сейчас бы их посадили в тюрьму на долгий срок. Слишком много было сделано неправильного по отношению к соседним народам.</p> <p>Я согласен с вашим недоумением. Жизнь Ольги</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  |       | <p>внезапно изменилась после жестокой смерти её мужа Игоря от рук одного из подчинённых племён. Она запомнила это, и вскоре Древлянское посольство было живьём захоронено в своих лодках, а другие лучшие люди древлян были живьем сожжены в бане. Затем Ольга и её армия зарезала более 5000 пьяных древлян. На следующий год она вторглась на землю древлян и сожгла жителей Искоростени, где был убит её муж. Она была мстительной и жестокой женщиной.</p> <p>А я хочу рассказать о Владимире. Сыновья Святослава Ярополк, Олег и Владимир сражались в долгой гражданской войне, которая закончилась смертью первых двух и победой Владимира, как единственного правителя Киева. Владимир имел много жён и 300 наложниц. Более того он был убийцей, жестоким правителем. Владимир был ревностным язычником в ранние годы своего правления и лидером языческого преобразования.</p> |
| Творческое применение знаний |  |  | Фильм | <p>В 21 веке мировая общественность, да и наш Российский суд однозначно осудили бы поступки княгини Ольги и князя Владимира. Но давайте посмотрим в VIII-IX веке, было ли их поведение из ряда вон выходящим.</p> <p>Предлагаем вам посмотреть фильм «Славяне», со следующим заданием. Девочки ищут в нем положительные черты нравственного поведения славян, мальчики – отрицательные.</p> <p>Перед вами на листах №1 дополнительная информация по обсуждаемому вопросу. Прибавьте её к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |  |   <p>Слайд с 4 щелчками</p>  | <p>вышесказанному. Работаем в команде.</p> <p><i>Многоженство было разрешено не только князьям, кто, сколько жён мог содержать, столько и брал. В некоторых славянских племенах разрешалось жениться на родных братьях и сёстрах. Например, за супружескую измену муж имел право убить жену, не принимая никаких объяснений и извинений. Неравенство полов подтверждает и такой факт. Любая мать имела право умертвить свою новорожденную дочь, когда как жизнь новорожденного сына всячески оберегалась. Желая выразить могущество и грозность своих богов, славяне представляли их великанами с ужасными лицами и множеством голов. В противоположность грекам, славяне ценили в богах, прежде всего силу, а не красоту. Отличалось ли поведение княгини Ольги и князя Владимира от поведения своих современников и соплеменников?</i></p> <p>Можно ли согласиться с мыслью, что мировоззрение откладывает отпечаток на поведение людей?</p> |
| Физминутка |  |  | <p>Видеовставки на двух слайдах</p>                                                                                                                                                             | <p>Уважаемые клиенты и работники турагентства, сядьте удобнее, расслабьтесь, закройте глаза. Сейчас вы услышите звуки. Не открывая глаза, не смотря на слайд, догадайтесь об источнике этих звуков.</p> <p>(1 – било или их ещё называют плоские колокола. Они были на Руси первыми созывателями христиан на Богослужения в церковь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |  |  |                                                                                                                                 | 2 - колокола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Выступление второй группы оппонентов</i></p> |  |  | <div>  </div> <p>7 щелчков</p> <div>  </div> | <p><b>Выступление 3 команды. The 3d team:</b></p> <p>1st pupil: And we believe that Grand Princess Olga and Grand Duke Vladimir are worth of respect. Olga joined the Ryrik family when she married Igor in 903. She was born in Pskov in 942. She gave a birth to Igor`s son Sviatoslav when she was 52. Olga spent much of her life as a pagan. Without doubt, Olga also understood that having the entire Kievan realm follow a single religion (controlled by the state), such as that which existed in the Byzantine Empire, would encourage centralization of the kingdom. In 954 or 955, Olga traveled to Constantinople, where she took the historically momentous step as the first Riurikid to convert to Christianity. The Byzantine Emperor Constantine VII was struck by the Kievan Grand Princess beauty and intellect. Then she was baptized. Soon a lot of churches were built on our land. From vindictive and cruel woman she became compassionate and caring ruler of Russian land. In short it took the will and perspicacity of a barbarian widow to begin the transformation of the Rus lands from a loosely knit pagan chieftaincy into a more stable and centralized Christian kingdom</p> <p>2nd pupil: I`d like to draw your attention to the fact that the</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <div data-bbox="808 229 1140 464"> <p>988<br/>год</p>  <p>КРЕЩЕНИЕ князя Владимира</p> </div> <div data-bbox="808 485 1140 727">    <p>Корсунь = Херсонес<br/>Место крещения<br/>Князя Владимира</p>     </div> <div data-bbox="808 767 1140 1019">   <p>Крещение<br/>Руси<br/>988 год</p> </div> <div data-bbox="808 1059 1140 1311">   </div> | <p>exact date of Grand Princess Olga`s canonization by the Russian Orthodox church is unknown, but it followed closely upon the elevation to sainthood of Vladimir in the late thirteenth century, making Olga the only woman to be included in this first group of home grown Russian saints</p> <p>3d pupil. Everything that we've heard about the Grand Duke Vladimir is the truth. But he had a great wish to change himself and his motherland. On the eve of his baptism Grand Duke Vladimir became blind. But he had already known about the power of church sacraments. In 998, during the baptizing when he went out of the font he could see. Something has changed in his soul and he said: "I have learned to know the God." Having been baptized Vladimir demonstrated a great devotion to the Orthodox faith. He protected the poor. With his neighbours he lived in peace. In Kiev and other Russian cities he founded numerous churches and schools where children had been taught reading and writing. He also asked Byzantines to send monkish chroniclers and painters for decorating churches. Vladimir lived a long life. He had been reigning for almost fifty years. He exalted ancient Russia by strengthening it and consolidating its people. It goes without saying that as Prince of Kiev, Vladimir`s most notable achievement was the Christianization of Kievan Rus; a process that began in 988. We cannot overlook Vladimir`s grandmother Olga`s influence during his formative years.</p> <p>А нам кажется, что княгиня Ольга и князь Владимир достойно причислены к лику святых. Ольга</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

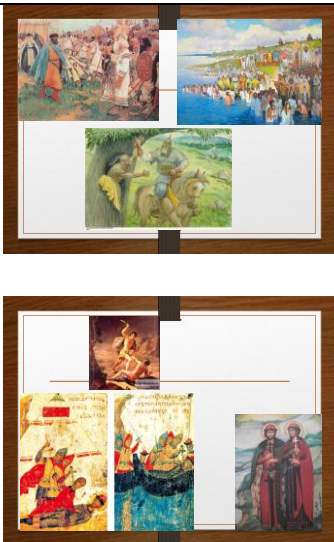


Щелчѣк

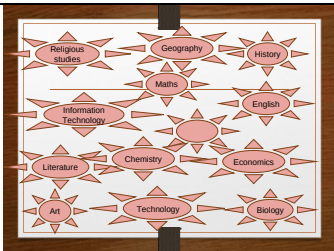
воссоединилась с семьёй Рюриков, когда вышла замуж за Игоря в 903 году. Она родилась в Пскове в 942 году, она родила сына Святослава, когда ей было 52 года. Ольга провела большую часть жизни язычницей. Без сомнения, Ольга поняла, что иметь сплочённое Киевское княжество, без единой одобренной государством религии, как это было в Византийской империи, не - возможно. В 954 или 955 Ольга поехала в Константинополь, где приняла историческое решение вернуться к христианству. Византийский император Константин VII был поражён красотой и интеллектом киевской княгини. Она была крещена. Вскоре много церквей было построено на нашей земле. Из мстительной, жестокой женщины она стала милосердной и заботливой правительницей русской земли. Потребовалась воля, мудрость языческой вдовы, чтобы начать переход от разрозненных языческих племён в более стабильное и централизованное христианское государство.

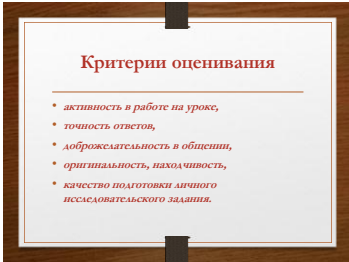
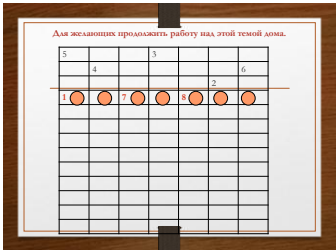
Я хочу добавить. Точная дата канонизации княгини Ольги Русской Православной Церковью не известна, но она следует близко за датой канонизации князя Владимира (конец 13 века), делая Ольгу единственной женщиной, включённой в ряд первых русских святых.

Всё, что мы слышали о князе Владимире, правда. Но у него было великое желание изменить себя и свою Родину. Накануне своего крещения он ослеп. Но уже был знаком с силой церковных таинств. Когда князь

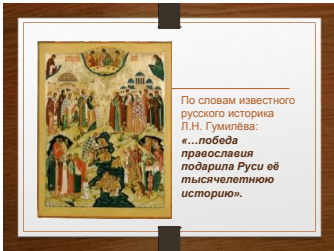
|                              |  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  |                                                                                     | <p>вышел из купели крещения, получил исцеление, к нему вернулось зрение, и что-то изменилось в его душе. Князь Владимир сказал: «Теперь я познал истинного Бога». Князь Владимир искренне принял православную веру. Он проявлял сострадание к бедным и больным, старался жить в мире с соседями. В Киеве и в других русских городах стараниями князя строились церкви, открывались школы, где детей учили грамоте. Из Византии были приглашены художники, зодчие для украшения церквей и монахи – книжники. Владимир прожил долгую жизнь и княжил почти 50 лет, укрепив и возвеличив Киевскую Русь. Мы не можем не отметить влияние бабушки Ольги на Владимира, когда он делал свой выбор.</p> |
| Творческое применение знаний |  |  |  | <p>Вы пробовали, когданибудь избавиться от черты характера, которая была в вас несколько лет и очень вам надоела? Легко ли оставить свои привычки? А как Ольга в 60 лет, и князь Владимир далеко не в юности смогли так резко измениться. Где взяли силу? (Захотели + помощь Божия)</p> <p>Подумайте, как русичи могли отреагировать на слова князя: «Кто не придет на Днепр креститься, будет мне не мил»?</p> <p>Да, по-разному проходило крещение Руси. Кто крестился от большого доверия и уважения к мудрому князю, кто из-за боязни потерять расположение, а кто и активно сопротивлялся.</p> <p>Княгиня Ольга, князь Владимир изменились после</p>                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>крещения, а нравы народа?</p> <p>Информация для анализа на листа № 2. Догадайтесь, какие слова нужно вставить в текст. Работаем в паре.</p> <p><i>Тяжело проходило крещение в Новгороде. Было восстание народа, которым управлял языческий жрец Соловей. Даже князю Владимиру пришлось послать своего дядю Добрыню, родного брата матери для подавления военного сопротивления. Но со временем в народных былинах не случайно появляется коварный нечестивый ..... (Соловей) разбойник и положительный герой ..... (Добрыня) Никитич. Новгород обзаводится таким количеством церквей, о котором мог мечтать не каждый город.</i></p> <p><i>Около 30 лет проходит с момента крещения на Днепре. Приёмный старший сын Святополк в борьбе за власть, которую ему добровольно, чтобы не проливать братскую кровь, уступили Борис и Глеб, убивает в свою очередь братьев. Братоубийство для язычников не диковинка, но народная молва крещёных русичей называет Святополка..... (Окаянным). Откуда такое прозвище? (Вспоминайте библейского братоубийцу ..... Каина.) А Бориса и Глеба, выбравших свою смерть, а не грех братоубийцы, причисляют к лику ..... (святых).</i></p> <p>Задумайтесь, сколько веков православное мировоззрение на государственном уровне накладывало отпечаток на наших предков. Работа по выбору: индивидуально, в команде, по парам</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |  |  |                                                                                    | <p>(1917-988=929 (чуть больше 9 веков)</p> <p>Не поэтому ли и не нравятся нам в 21 веке худшие стороны языческой нравственности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Рефлексия |  |  |  | <p>1) If you look at the screen you can see the names of the subjects which you study at school:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Religious studies</li> <li>2) Algebra</li> <li>3) Geography</li> <li>4) History</li> <li>5) Art</li> <li>6) Information Technology</li> <li>7) Literature</li> <li>8) Chemistry</li> <li>9) English</li> <li>10) Economics</li> <li>11) Technology</li> <li>12) Biology</li> <li>13) Geometry</li> </ol> <p>Choose the subjects, knowledge of which you have used during our work</p> <p>Now you can see that you study subject which will be useful in your future life. The best preparation for tomorrow is doing your best today.</p> <p>Знания, каких школьных предметов вам сегодня пригодились на уроке?</p> <p>2) Информация, каких экранов системного оператора по теме «Крещения Руси» была сегодня необходима?</p> |

|                                                             |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |  |  |   | <p>3) То, что вы хотели получить в начале урока от работы над сегодняшней темой, вам удалось приобрести?<br/>Оцените работу друг друга по заранее выработанным нами критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>активность в работе на уроке,</i></li> <li>• <i>точность ответов,</i></li> <li>• <i>доброжелательность в общении,</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость,</i></li> <li>• <i>качество подготовки личного исследовательского задания.</i></li> </ul>                                                                                                                                      |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  |  |                                                                                    | <p>Мы много трудились над тем, чтобы этому уроку состояться. Но если кто-то захочет продолжить работу над этим вопросом, то ему адресован кроссворд, который составлен на основе нашего специального словарика по теме. Заполнить его надо английскими словами, которые являются ответом на вопросы, поставленные на русском языке. В строчке с кружочками должно получиться слово</p> <p><b>Горизонталь</b> - явление в человеческом обществе, при котором вспоминается и восстанавливается то, что было забыто, а сейчас стало необходимо.</p> <p><b>Вертикаль.</b></p> <p>2 – мировоззрение людей, живших на территории</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нынешней России до 10 века.</p> <p>3 – то, что пришло к нам из Византии, начиная с 10 века.</p> <p>4 – человеку при создании дана была Богом свободная воля, которая может проявляться в ответной любви к Богу, в нежелании замечать Бога и ...</p> <p>5- то, что можно найти в церкви и без чего человеку не победить укоренившиеся страсти.</p> <p>6 – замените одним словом фразу – ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЮЗА.</p> <p>7 – мужское имя, которого не было среди христианских имён, пока в 10 веке не была крещена Русь.</p> <p>8 – с точки зрения христиан недопустимая черта характера, которая в язычестве была нормой и действовала по принципу большему чем «око за око, зуб за зуб».</p> <p style="text-align: center;"><b>Dictionary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paganism - язычество</li> <li>2. Christianity - христианство</li> <li>3. Theomachy - богоборчество</li> <li>4. revival - возрождение</li> <li>5. apostle - апостол</li> <li>6. to assume - брать (на себя)</li> <li>7. to preach - проповедовать</li> <li>8. to baptize - крестить</li> <li>9. progenitor - основатель (рода)</li> <li>10. The tale of Bygone years –<br/>повесть временных лет</li> </ol> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                 | <p>11. <i>realm</i> - королевство</p> <p>12. <i>to reign</i> - царствовать</p> <p>13. <i>to convert</i> - обращаться</p> <p>14. <i>ancestor</i> - предок</p> <p>15. <i>ascension</i> - вознесение</p> <p>16. <i>pagan</i> - язычник</p> <p>17. <i>compassionate</i> - сострадательный</p> <p>18. <i>perspicacity</i> - проницательность</p> <p>19. <i>chieftaincy</i> - власть вождя, предводительство</p> <p>20. <i>to exalt</i> - превозносить</p> <p>21. <i>church sacraments</i> церковные таинства</p> <p>22. <i>elevation</i> - повышение</p> <p>23. <i>sainthood</i> - святость</p> <p>24. <i>font</i> - купель</p> <p>25. <i>vindictive</i> - мстительный</p> |
| <p>Заключительное слово учителя.</p> |  |  |  <p>По словам известного русского историка Л.Н. Гумилёва: «...победа православия подарила Руси её тысячелетнюю историю».</p> | <p>You should take into account that after the christianization a great number of monasteries and churches were built, first books appeared. The economic and cultural ties among separate parts of Rus were expanding and though, Kievan Rus ceased to exist in the 13<sup>th</sup> century, all the cultural links continued. The establishment of Christianity in Rus entailed broad political changes in the world. Byzantium and Rus had changed places; and as a result , Russia became the centre of Orthodoxy and so also of the Christian world. Therefore, I would highly recommend you to choose these pilgrims routes and touch these holy places.</p>    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Да, действительно, в то время огромное количество монастырей и церквей было построено, появились первые книги. Экономические и культурные связи между разными частями Руси были расширены и, хотя Киевская Русь прекратила существовать в 13 веке, все культурные связи имели своё продолжение. Установление христианства на Руси привело к большим политическим изменениям в мире. Византия и Русь поменялись местами; и как результат, Россия стала центром православного христианского мира.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Список литературы

1. Алексеев, С. В. Владимир Святой: Создатель русской цивилизации [Текст] / С. В. Алексеев. - М. : Вече, 2006. - 335 с. : 8 л. ил. - (Устроители Земли Русской).
2. Богданов, А. П. Владимир Святой [Текст] : для детей / А. П. Богданов ; худож. М. Петров. - М. : Ангстрем, 1994. - 100 с. : цв.ил. - (Сказания земли Святорусской. Для семейного чтения).
3. Гобарев, В. М. Предыстория Руси / Гобарев В. М. - М. : Менеджер, 1994. - 331 с. : ил. - (Древнейшая история Отечества)
4. Грушко, Е. А. Энциклопедия русских чудес / Грушко Е.А. ; Медведев Ю.М. - М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. - 591 с. : ил.
5. Древняя Русь. Пересечение традиций. - Москва : Скрипторий, 1997. - 458 с.
6. Иванов, С. А. Византийское миссионерство: можно ли сделать из "варвара" христианина? [Текст] / С. А. Иванов. - М. : Языки славянской культуры, 2003. - 376 с. : ил., карты.
7. Лисовой, Н. Владимир Креститель [Текст] / Н. Лисовой // Наш современник. - 1991. - № 10. - С. 170-174.
8. Святая Русь. Православный календарь на 2011 год с чтением на каждый день. — М.: «Русский хронографъ», 2010.

### Интернет ресурсы

1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [magister.msk.ru/library/bible/history/kartsh02.htm](http://magister.msk.ru/library/bible/history/kartsh02.htm). – 15.05.2015.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Литература и жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://dugward.ru/library/kostomarov/kostomarov\\_rus\\_ist\\_1otd\\_vyp1.html](http://dugward.ru/library/kostomarov/kostomarov_rus_ist_1otd_vyp1.html). – 15.05.2015.